

# 吉林省医药中等职业学校 2021 年度质量报告

2021 年 11 月 5 日

# 目 录

一、学校情况.....	3
(一) 学校概括.....	3
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	6
二、学生发展.....	6
(一) 学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	7
(三) 资助情况.....	8
(四) 就业质量.....	9
(五) 职业发展.....	10
三、质量保障措施.....	11
(一) 专业动态调整.....	11
(二) 教育教学改革.....	11
(三) 教师培养培训.....	15
(四) 规范管理情况.....	17
(五) 德育工作情况.....	20
(六) 党建建设.....	22
四、校企合作.....	24
(一) 校企合作开展情况和效果.....	24
(二) 学生实习情况.....	25
五、社会贡献.....	25
(一) 技术技能人才培养.....	25

(二) 社会服务.....	26
(三) 对口支援.....	26
(四) 加强宣传教育，提高防疫意识.....	26
六、举办者履责.....	27
(一) 经费.....	27
(二) 政策措施.....	27
七、特色创新.....	28
(一) 案例.....	29
八、主要问题和改进措施.....	29
(一) 存在问题.....	29
(二) 对策建议.....	30

## 一、学校情况

### （一）学校概况

吉林省医药中等职业学校（吉林省医药技工学校）成立于 1983 年 4 月，是吉林省药品监督管理局直属公办学校，也是省内唯一一所由行业主管部门领导的以药学专业为主要发展方向的公办中职学校。学校位于民丰大街 1482 号，占地面积 3320 平方米，建筑面积 2830 平方米。现有在校生 1459 人，教职工 76 人。

建校 36 年来，学校秉承“厚德博学、躬行重技”的校训精神，坚持“以人为本、立德树人”的职业教育理念，为吉林省内药品生产和流通企业培训药品检验员、质检员、车间主任、设备操作人员、药品营销员等数万人，是普通中专教育、技工学历教育、行业及社会培训功能于一体的医药类中等职业学校。

学校根植行业，服务地方，突出教学重点，加强专业特色建设，开设了 7 个专业，集中培养了“药剂、药品食品检验、中药制药”的特色专业。

### （二）学生情况

年内，学校通过自媒体、校园网、线下宣传等多种媒介，广泛宣传促进招生工作，在招生规模上采取线上线下多种招生方式，招生工作大显成效，主要围绕初中应届毕业生、市级以下地区的农村户口学生，圆满完成 2021 年招生计划，截止目前 2021 年度招收新生 543 人。

目前在校生人数总数为 1459 人，其中包括普通中专

生、3+2 模式和现代学徒制学生。学校生源稳定，就业质量高，入学巩固率逐年提升。

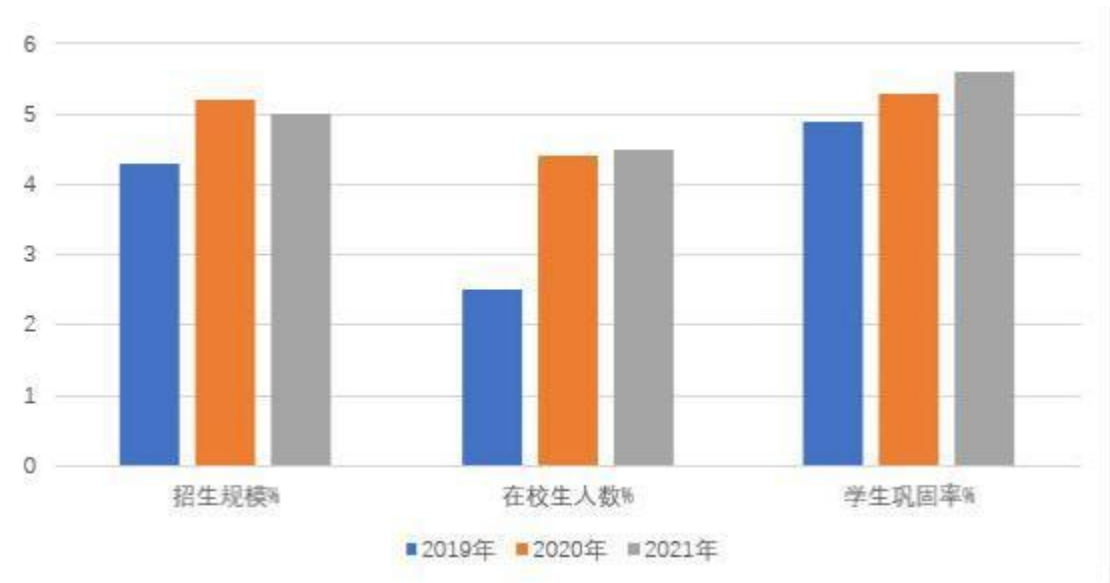
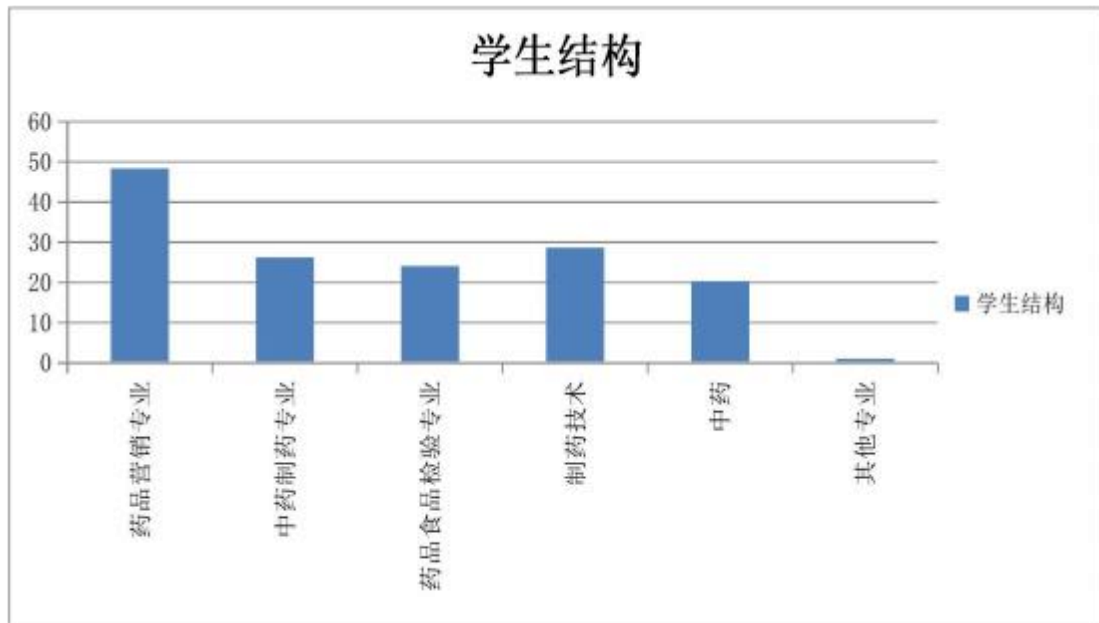


图 1-1 2019-2021 年学生情况

项目名称		2019 年	2020 年	2021 年
年度招生数	中等职业	318	531	483
	中高职衔接	13	54	60
	合计	331	585	543

表 1-1 2019-2021 年度招生数



### (三) 教师队伍

学校坚持实施人才强校，加大优秀青年教师引进力度，优化师资队伍年龄、学历、职称、专业结构。截止目前，我校现有在编教职工 33 人，（其中高级讲师 15 人、中级讲师 8 人、初级讲师 1 人），聘任制 43 人，拥有“双师型”教师 8 人。实现专任教师中 35 岁以下青年教师比例达到 40%，其中具有硕士学位教师比例占 5%，高级职称教师达到 59%，专任教师的专业结构符合学校发展实际需求，专业骨干教师分布逐步趋于合理。

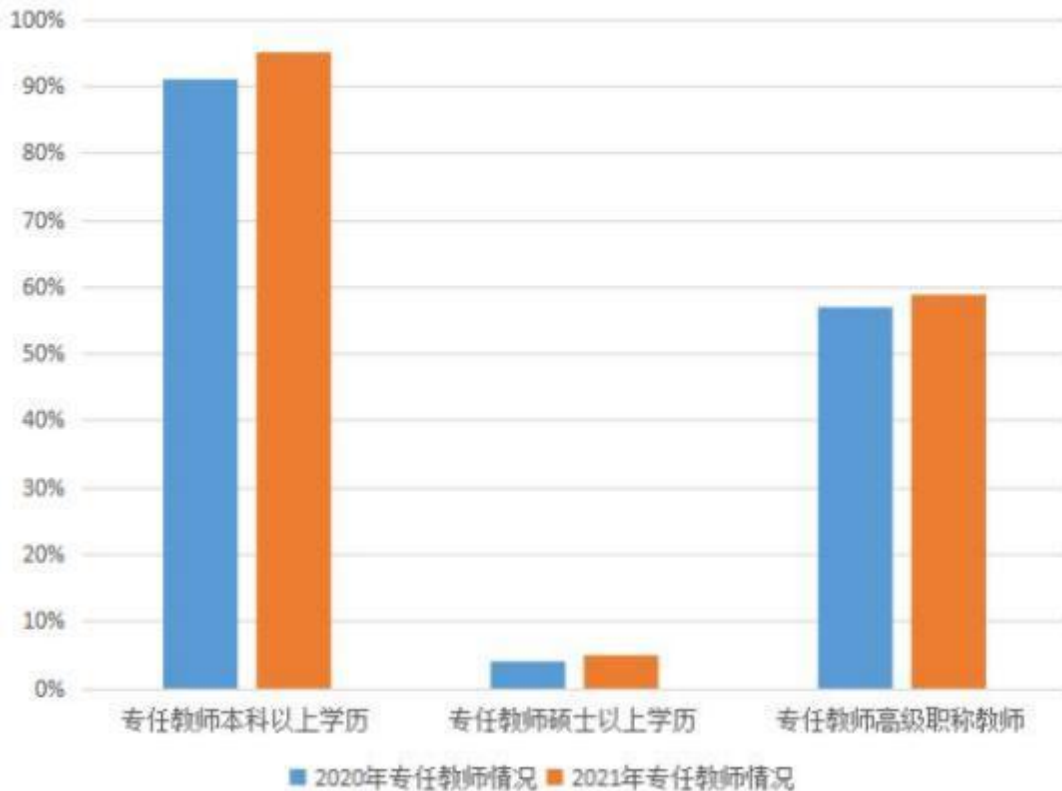


图 1-2 2021 年专任教师情况

#### (四) 设施设备

我校 2021 年度现有仪器设备总值 800 万元，生均设备值 5483 元。2020 年度学校教学仪器设备总值 500 万元，生均设备值为 5458 元。

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

我校注重学生思想品德和职业道德发展，在开展专业课学习的同时，也为学生开展社会主义理论课、职业道德与规划、思政课程方面的学习。学校主要以开设课程、开展活动等渠道开展学生的思想教育，包括爱国教育、国防教育、安全教育、感恩教育、诚信教育、体育精神教育等内容。每个体系都有其对应的实践活动载体，

爱国教育活动以“五四青年节”、参观吉林省博物馆为载体；国防教育活动以军训为活动载体；安全教育、假期安全防疫教育以消防演练活动为载体；感恩教育以母亲节、清明节纪念活动为载体；诚信教育以就业培训为载体；体育精神以趣味运动会、体育等为活动载体。

各类节日、纪念日开展了丰富的教育活动，有实践班会、文艺汇演、演讲比赛、校园剧表演、展板宣传、志愿者服务、致家长一封信等多种方式。学校还通过日常教育与管理，开展学生思想政治阵地建设，如学生践行中等职业学校学生公约、遵规守纪、仪容仪表、文明礼貌、值日要求等，让学生在潜移默化中形成良好的习惯。

## （二）在校体验

学校通过校园文化建设、教育教学活动、实习实训、生活服务、学生工作和社团活动等为学生提供全面的在校体验。学生对学校的校风、学风、环境布置、课外文体活动、师生关系等都有着较高的认可度。融洽的师生关系让学生感受到如家庭般的温暖，学生对学校的师资水平和师生关系评价很高。学校社团活动深受欢迎，参与度较高，大多数学生都有参加社团活动的经历。严格的请假制度、出入校门登记制度、宿舍查房制度、巡逻制度、校园监控等，让学生时刻感受到很高的安全感。校园的饭菜质量、就餐环境、宿舍硬件条件的满意度较高。





### （三）资助情况

学校严格落实助学金与免学费的相关政策，对农村、县镇户籍和城市家庭经济困难学生（比例为 10%）免收

中职学费，家庭经济困难学生（比例为 15%）补助 4000 元。2021 年享受国家免学费共计 901 人，共发放 243.27 万元。享受国家助学金 35 人，共发放 7 万元。享受国家奖学金 2 人，共发放 1.2 万元。

项目		2019 年	2020 年	2021 年	较 2020 年变化量
国家免 学费	人数(人次)	396	705	901	+28%
	金额(万元)	106.92	190.35	243.27	+28%
国家助 学金	人数(人次)	32	46	35	-24%
	金额(万元)	6.4	9.2	7	-24%
国家奖 学金	人数(人)	1	1	2	+50%
	金额(万元)	0.6	0.6	1.2	+50%

表 2-1 学校资助情况

#### （四）就业质量

我校 2021 年毕业学生数 213 人（2018 级）。学生毕业后除选择自主就业和升学的学生外，剩余学生已按照所学专业实习分配。

目前 2018 级学生已毕业，2019 级学生已进入实习阶段，根据学生所学专业及个人意向，已分别分配到药品生产企业和药品流通企业进行实习实训。学生通过校园招聘、学校推荐、自主择业、升学等途径，对口就业率达 98%。

专业名称	毕业生 数 (人)	毕业升学 数 (人)	实习分配 数 (人)	就业分 配率
药品营销	63	8	183	98.9%
中药制药	51	3	63	98.6%
药品食品 检验	32	4	82	100%
制药技术	67	0	3	100%

表 2-2 分专业就业实习分配质量

### (五) 职业发展

学校注重对学生学习能力的培养，始终坚持把学习能力的培养贯穿学生成长全过程，从学生就业岗位要求出发，规划学生的专业成长和职业生涯，通过职业生涯与课程规划、校企互动、实训课程等方式，鼓励学生把教学和实践联系起来，提高学生的学习能力，岗位适应能力和岗位迁移能力，确保学生均衡发展。

通过毕业班开设就业指导、岗前培训等形式，帮助学生树立正确的择业观，做好求职前的各项准备工作，提高学生岗位适应能力。学生通过就业形势的学习，提高了学生的岗位迁移能力，让同学们能够正确面对职场压力，捕捉职场机遇。目前 98% 的学生能够正确获取就业信息，掌握简历制作、求职信的书写和基本的面试技巧。帮助了学生走好职业生涯第一步，指导学生调整心态迎接就业，适应职场。

开设创业教育课程的学习，使学生树立基本商业意识，了解市场需求、市场价格变化规律、市场营销和基本的财务管理知识。培养学生的创新创业能力，最终有能力承担家庭责任和社会责任。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

##### 1.专业调整

学校为适应吉林省医药行业发展趋势，建立了专业动态调整机制，通过现代学徒制人才培养模式的改革，深化课程体系建设，调整学生课程设置，全面提高学生学习能力。

##### 2.重新修订人才培养方案

人才培养质量不断提高，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》，2021年8月完成了药剂、中药、中药制药、药品食品检验专业人才培养方案的修订。

#### （二）教育教学改革

为确保深化教育教学改革，学校着力于加强专业建设，增强文化基础课的教学水平，致力于推进学校课程内容与职业标准的衔接，力求全面提高人才培养质量。

##### 1.公共基础课

通过中高衔接项目，与衔接高校共同研究制定五年一贯制的课程体系，持续开设公共基础课（德育、语文、

数学、英语、物理、体育与健康、计算机应用基础)。  
 在确保学生能够顺应国家政策的同时，保证中职学生升入高校具备最基本的学习课程能力，中专的课程根据企业需求、项目建设、就业岗位进行修订调整，确保学生具备最基本的综合素质。

公共基础课程教学改革贯穿于语文、数学、英语的教学，德育课程多选用案例教学，鼓励学生互动，从而提升教学质量。

## 2.专业设置

今年，我校延续以往 7 个专业设置模式，突出教学重点，强化教学难点，加强专业特色建设，依照“双高”建设任务要求，集中培养“药剂、药品食品检验、中药制药”组成特色的专业人才。

序号	专业类别	专业名称	适应岗位
1	医药卫生	制药技术	药剂制剂工、化学合成制药工、生化药品制造工、发酵工程制造工、医药商品储存员
2	医药卫生	药品营销	医药销售、医药销售管理
3	医药卫生	药品食品检验	药物检验工、中药检验工、化学检验工、食品检验工
4	医药卫生	中药	中药调剂员，中药购销员，中药检验工，中药材种植园，中药材养殖园，中药材生产管理员，医药商品储存员

5	医药卫生	中药制药	中药炮制与配置工、液体制剂工、中药固体制剂工、检验工、中药材种植员、中药材生产管理员、商品储存员
6	医药卫生	生物制药技术	生化药品制造工发酵工程制药工，疫苗制品工，血液制品工基因工程产品工药物制剂工
7	医药卫生	中医康复保健	推拿、保健按摩师、保健刮痧师

**表 3-1 专业设置**

### 3. 师资队伍建设

扩大教师队伍，定期聘请专家对全体教师进行培训，培训内容包括业务能力、专业素养、政治建设等，通过专家的悉心指导，以及教师之间的高效交流，使得我校教师综合能力提到了全面的提升。

### 4. 课程建设

参照学校现行教学制度，依据学生的身心发展特点，我校完善了教学目标，拓宽了教学内容，并丰富了学科知识，改善了教学结构，将公共基础课作为重点，从根本上丰富学生的基本素养，运用多种教学手段，结合课堂与实践，通过和企业的大力合作，以实验、实践为主，提升学生的专业技能。

### 5. 人才培养模式改革

以“双高”建设为契机，谋划好学校“十四五”规划，结合人才培养方案，为学校高质量发展储备力量。以工学

结合为切入点，深化人才培养模式，概括为一个目标、两个面向、三项原则、四个突出。一个培养目标是造就一大批服务于生产第一线的高素质的人才。两个面向是面向社会、面向人才市场，服务于经济建设和社会发展的需要。三项原则：应用型人才培养就是要强化“基础性、应用性、实践性”办出应用型特色人才。四个突出：突出技术应用能力；突出“教师为主导、学生为主体”的教学理念；突出学生全面素质的提高；突出可持续发展能力和创新能力的培养。

## 6.信息化教学

为实现信息化管理，建设了智慧校园，完成了 5 本电子教材、5 个虚拟仿真实训课程等。建设智慧校园系统网络视频服务平台，实现了线上办公、线上教学、师生日常体温打卡、教师上课打卡、公车申请、调课申请等全方位数字化现代教学。建设虚拟仿真实训平台，实现了全面推广网络学习空间应用，强化线上课程，学生和教师均可通过虚拟仿真平台实习实训，利用钉钉、腾讯会议网络授课，解决了教师在两校区往返上课耗时费力的问题。建设电子书系统，实现了信息化教学。增加了实训中心的实验设备，增设直线往复式切药机、筛药机、药材爬杆机等仪器，保证了学生实践教育。

## 7.实训基地建设

树立“以出口带动入口，以就业推动招生”的新理念抓就业，我校积极与省内骨干企业沟通，并与万通集团、

吉林大药房等企业共建实习实训基地，同时新增了松原市万顺堂老星火药业连锁有限公司等 6 家合作办学企业。积极推荐我校优秀毕业生前去就业和实习，拥有融合教学、培训、职业技能鉴定和技术创新转化功能于一体的综合性实训基地，形成专业与医药产业一体化，教学与药品生产相融通的职教模式。

## 8.教学资源建设

为响应教育部《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》，加强我校教学资源建设，提升教学质量，提高信息化水平，强化教学、学习、实训的融合效果，有效弥补职业教育实训中看不到、进不去、成本高、危险性大等特殊困难，我校在以往的基础上，加大了对立体化教材的建设力度。通过该平台的日常运用，打破了以往在实验教学中时间、地点、设备的限制，提高了我校的教学质量，增加了实验种类，强化了学生的实操能力，真正全方位的做到理论和实践相结合，让学生学以致用，学有所用。

## 9.教材选用

在本校的专业课上，选用行业专家、教师及教研小组共同选定的教材，语文、思想政治、历史教材均采用国家规定的教材。

### （三）教师培养培训

制定教师培训计划，着力打造优秀教师团队。与学校实际工作相结合，加大教师培训力度，强化教师专业



技能，切实提高教师的学历和教学能力，鼓励教师参与继续教育的学习，全面提升教师的综合水平。

### 1.着力开展送培到校

聘请专家、教授到校开展业务提升培训，将技能大赛、信息化教学等做为送培到校的主要内容，各专业教师根据自身工作需求选择课程学习，通过与专家面对面交流，了解工作内容，同时提升了自身的综合能力，全面提高了我校师资水平。2021年，我校举办了多次大型培训活动，聘请其他学校的校长及专业带头人为我校进行教务培训、班主任培训、教学培训等，使我校教师受益匪浅。

### 2.着力开展教学竞赛

通过教学竞赛促进教师之间的学术交流，资源共享，提高教师的教学积极性，激发了教师的教学热情。在常规教育理念、教学模式、教学方法、课程开发能力等教师培训的基础上，开展青年教师信息化教学培训、全面增强专业教师的实践技能和教学水平。

### 3.积极参加校外培训

选送老师参加省培、市培、企业培训等，2021年先后有20位老师参加国家级各项目培训；同时合理选派专业老师参加企业实践。教师参加各级培训，取得较好的预期效果，对专业技能和教学能力的提升起到推动作用。学校现有省级优秀教师1名，市级骨干教师1名。

项目	2020 年	2021 年	变化量
参加国培教师人数	10	20	+100%
参加省培教师人数	18	20	+11%
参加市培教师人数	24	30	+25%
参加校本培训教师人数	58	68	+20%
教师企业实践人数(天)	525	615	+17%
教师信息化培训(学时)	64	128	+100%

**表 3-1 教师参加校外培训情况**

#### (四) 规范管理情况

##### 1. 科研管理

建立科研管理制度，鼓励教师积极参与科研课题，结合教学工作，撰写并发表论文，将科研工作与教育教学紧密结合。

申请课题立项，全面提升了教师的专业素质以及我校整体科研水平。为响应国家号召，跟进国家职业教育改革实施方案，提升我校教学改革质量，积极参与课题立项，鼓励教师进行课题申报。在课题申报过程中，特聘请专家对申报教师培训指导，包括如何拟定课题题目、如何进行课题申报、课题汇报的指导。今年，我校成功申报立项课题 5 项目（其中：长春社科院可以 1 项、省科协课题 1 项、省教育厅课题 3 项）。

	课题名称	负责人	级别
2021 年立 项课 题	吉林省社会药房药学服务人员执业能力培养对策研究	裴纪可	省级
	长春市社会药房药学服务能力提升对策研究	曲 艺	省级
	中等职业教育“产教融合、校企合作”长效机制模	王立新	省级
	吉林省中职学校药学专业工匠精神培育研究	段立新	省级
	吉林省中职学校药学专业医学基础教学改革实践研究	江崇明	省级
2021 年在 研课 题	基于“三导向”的中职教育药剂专业教学	裴纪可	省级
	以核心技能为导向的中等职业学校药学虚拟仿真实验实训平台研究与实践	曹明宇	省级
	现代学徒制视域下药品生产技术人才培养体系的研究与实践	吕延春	省级
	吉林省中职学校基层党组织建设工作质量提升对策研究	李 丽	省级
	吉林省医药类中等职业学校特色校园文化建设研究	纪 伟	省级
	吉林省社会药房药学服务人员执业能力培养体系建设实践研究	曲 艺	省级
	基于职业精神的吉林省中职学校中药制药专业人才培养研究	段立新	省级
	吉林省医药类中职学校学生核心素养研究	石 宇	省级
	吉林省医药类中职学校思想政治教育创新实践研究	王丽娜	省级

表 3-2 学校课题研究情况

## 2. 学生管理

学生科针对学生的日常行为规范制定了《学生手册》，手册中对学生违纪处理细则、班级备品管理制度、舍务管理制度、请假制度以及学生操行管理评价细则等内容作出规定，以此来规范学生在校期间的学习生活准则，切实加强学生管理。制定吉林省医药中等职业学校招生、就业、培训管理办法，规范招生、就业和社会培训行为。

## 3. 财务管理

学校财务科完善了原始凭证制度、财务收支审批制度、会计出纳工作岗位责任制等管理制度；工作中严格执行财务计划，编制学校的财务预算、决算及财务报表。做到内容真实，数据准确，报表及时；同时建立了学校各项经审制度，做到账目清楚，帐据相实；科学管理学校财务档案，建立、健全会计与出纳间的牵制制度，做到日清月结。

严格执行收费政策及标准，公开收费项目、收费标准。在资金使用上，学校严格执行事业单位财务制度改革，坚持预算管理，严格实用程序、发票的报销审批制度，坚持“一支笔、一本帐”，对不符合规定的票据一律拒付，对违反财经纪律的行为坚决抵制。

## 4. 后勤管理

年内，后勤人员树立了良好的后勤服务意识，不断加强自身的素质建设，做好了服务育人工作，认真执行了学校制定的有关后勤工作制度，不断地总结了前段

经验，拟定了下步工作计划，更好地服务了师生员工。每学期初，为保证正常开学上课，配合教务处调整年级教室、配齐课桌凳、办公桌、办公用品，确保学校开学有序，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，教师教学办公用品到位，使教学工作正常开展。

## 5.安全管理

建立校园安全系列制度，定期开展防疫应急演练、消防演练等安全演练工作，落实校园安全预警机制和各项突发事件应急预案，严格执行校园封闭管理、来人来访登记制度和值班值宿制度，有效防范和处置学校的安全事故，切实保障师生生命及学校财产安全，维护正常教育教秩序和校园稳定。

### （五）德育工作情况

学校为开展德育教育，加强学生思想政治方面的学习，特开设了马克思社会主义课程、职业生涯与规划两门课程，认真完成了每学期的阶段教学目标和教学任务。把学生培养成爱党爱国、诚信友善的三好学生，具有良好道德品质、文明行为习惯、社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的德育总目标。为了营造浓厚的文化氛围，努力提高学生的审美素质和艺术修养，促进学生素质全面提升，专门开设公共艺术和礼仪课程。

丰富学生业余文化生活，我校成立了学生会社团，

社团活动遵循自主性、实践性、愉悦性、发展性、教育性的原则，开展特色主题班会、中国传统节日、主题活动日、教师节文艺汇演、汇报演出以及社会实践等活动，通过组织开展“共青团主题教育系列”活动，引导我校广大团员、青年高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，积极践行社会主义核心价值观。学生们积极参与，反响热烈。学生对校园文化生活等方面整体满意度较高。开展主题班会，教师节学生用实际行动向老师表达敬意。9.18事变主题班会，通过学习，让学生铭记历史、勿忘国耻。开展课外活动，活动形式多样内容丰富多彩。开展主题活动带领学生参观省科技馆、博物馆等。让同学们充分感受科技的魅力，争做技术人才。开展北湖一日游社会实践活动，学生通过做游戏、唱歌、跳舞、相声等才艺表达了愉悦的心情，充分体现了学生的活力与朝气。

序号	社团活动项目	参与人数	活动效果
1	新生军训	全员参加	锻炼学生身体健康，磨炼学生意志。
2	整理内务考核	全员参加	培养学生良好的生活作息习惯，引导他们在未来的校园生活中营造舒适的生活环境。

3	礼仪课程	全员参加	提升个人气质与自信，着重培养学生礼节礼貌
4	消防演练	全员参加	提高学生安全防火意识，了解自救知识。
5	省科技馆参观	全员参加	感受科技魅力，争做技能型人才。
6	省博物馆参观	全员参加	牢记历史，提升爱国情怀。
7	北湖社会实践	全员参加	发挥学生文艺特长，创造平台展示空间。
8	主题班会	全员参加	培养学生的参与感和实践性。
9	农博会	全员参加	提升学生的社会责任感和参与度。
10	教学成果汇报演出	全员参加	让学生在活动中总结一年的收获与不足。
11	万通药业参观	全员参加	走进企业参观，让学生近距离接触到企业的文化和生产流程。
12	亚泰产业园参观	全员参加	走进企业参观，让学生近距离接触到企业的文化和生产流程。

**表 3.5 学校活动开展情况**

**(六) 党建建设**

**1. 加强学校党支部建设**

党支部始终把组织建设作为党建工作的根本，在巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的基础上，扎实开展党史学习教育，引导党员干部用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，悟初心、守初心、践初心。完善党支部设置和工作机制，努力做好发展党员和党员教育管理工作，严格组织生活制度，抓好党风廉政建设。严守政治纪律和政治规矩，严格落实谈话、提醒、约谈等制度，牢固“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移的团结在以习近平总书记为核心的党中央周围。

## 2.发挥党支部政治核心作用

学校党支部始终引领正确的政治方向，大力宣传和严格执行党的理论和路线方针政策，大力贯彻落实党中央决策部署，严格执行上级党委决议，加强党的领导。教育全校党员突出坚持马克思主义指导地位。教育引导党员干部牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、事业观，在关键时刻坚定立场，明辨是非。教育引导党员干部增强对中国特色社会主义事业的思想认同，确保党员干部在政治上不迷失方向。

## 3.推动德育和思想政治工作

严格按照《加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》要求，不断加强学校德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引力。高度重视教师的师德建设，要求广大教师在教学水平、科研方法等方面不断提高和创



新。在教学科研工作中，弘扬爱国主义、集体主义、新时代中国特色社会主义。理论联系实际，帮助学生分析解决实际问题，教学质量有了大幅提升。积极贯彻党的教育方针政策，以弘扬社会主义核心价值观为根本要求，进一步加强学生的思想教育和引导。加强对网络媒体的运用和管理，努力提升校园网络的教育功能，深入推动校园思想政治教育的落实和创新。

#### 4.健全党建工作管理体制

党支部以党章为根本遵循，以党内法规制度为基本依据，严格制度执行落实，切实增强党建制度体系建设的刚性约束。制定理论学习中心组学习计划，以“三会一课”、主题党日等为载体，抓实党员集中培训，加强落实党建制度的教育培训和实践锻炼，不断提高党建制度的能力。党员领导干部带头学习、宣传、执行党内各项制度，以“关键少数”带动“绝大多数”。完善干部考核评价机制，改进考核方式方法，落实容错纠错机制，完善表彰奖励办法，培育良好制度文化。

### 四、校企合作

#### （一）校企合作开展情况和效果

学校合作企业涵盖了药品生产和经营企业等 50 余家，包括吉林大药房、敖东大药房、国大益和大药房、修正制药、亚泰制药、万通制药等知名药品企业。

合作的方式为现代学徒制，帮扶效果显著。既帮助企业解决了招工难等问题，为企业培养了实用型人才，

学生即工人“招来即用”，又能有效的降低了企业人才培养成本，为企业减负和赋能，深化产教融合与校企合作，助力地方实体经济发展。

学校成立吉林省医药职业教育联盟，联合吉林省执业药师协会、吉林敖东药业集团股份有限公司、长春修正教育集团有限公司、长恒药业有限公司等，着力于培养实用型医药技术人才，融合资源、市场、品牌、信息、成果，通过合作优势，满足我省医药产业发展需求。

## （二）学生实习情况

现有百余名实习生在药品生产和经营企业顶岗实习，持续提升实操性技能和业务能力。实习基地目前有 20 余家，其中药品经营企业包括：亚泰制药、敖东药业、亚泰永安堂药业等多地区十余家生产企业；药品流通企业包括吉林大药房、敖东大药房、国大益和大药房等多家大型连锁药房。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

我校主要为药品营销、 中药制药、药品食品检验、制药技术、 中药学、 中医康复等专业培养应用型人才，学校培养的学生专业技能水平扎实，毕业生就业质量高，用人单位满意度稳步提升。主要针对药品流通企业和药品生产企业等岗位的人才。2021 年，学校向省内 10 余家药品生产和流通企业输送高质量的技术技能人才 300 余人，通过校企深入合作，实习就业培训。通过反馈，校

企合作企业和用人企业对学生的工作态度和专业技能较高。

## （二） 社会服务

发挥我校专业教师的优势，与企业高水平人员积极配合，开展有针对性的就业培训工作，不仅在课程的简单重复和补充，而是对实际工作能力的训练和提高。培训以技能训练为主，以实际应用为最根本的出发点，以促进学生顺利就业为目标。

- 1.面向在校学生开展专业技能的提高教学。
- 2.面向毕业生的岗前强化培训。
- 3.面向高中毕业生的就业技能培训。
- 4.与相关行业企业配合，进行员工在岗的培训工作。

以现代学徒制为路径，采取线上线下相结合的授课培训模式，利用线上 APP 和微信学徒制学习群学习。疫情期间实现“停课不停学”为企业全年培训企业职工数量约千余人次。

## （三） 对口支援

现我校联合吉林省驻村第一书记协会，通过技能扶贫解决乡村人口低学历，无特色技能等问题，推进乡村文化建设，培育农村创业致富带头人。2021年秋季我校通过第一书记协会招收大量贫困学生，其中不乏孤儿和单亲家庭学生，通过减免学费、住宿费、伙食费等方式解决其实际困难。

## （四） 加强宣传教育，提高防疫意识

学校严格按照省局疫情防控文件的指示精神，结合学校实际情况，调整了《新型冠状病毒肺炎感染的联防联控工作方案》，先后发布了《顶岗实习学生疫情防控工作方案》、《学生管理新冠肺炎防控技术方案》等，毫不放松常态化疫情防控，坚持党建、疫情防控与教育教学三手抓。学校利用微信群、QQ群、LED屏、条幅、宣传板等多种宣传方式，倡导全体师生及家长少外出、不聚集、勤洗手、戴口罩，做到不信谣、不传谣。组织班主任向学生发放“爱心健康包”，为学生带去温暖和关爱。

## 六、举办者履责

### （一）经费

为了进一步优化教育支出结构，改善学校办学条件，提升现代职业教育质量，保证学校正常运转，2021年中央转移支付资金 190 万，返学费资金 280 万，预算内项目资金 407 万，预算内基本支出资金 372.12 万，预算外资金 121 万，全口径 1370.12 万。

财政投入 资金	中央转移支 付资金	预算内项 目资金	预算内基本 支出资金	预算外 资金
金额(万 元)	190	407	372.12	121

### （二）政策措施

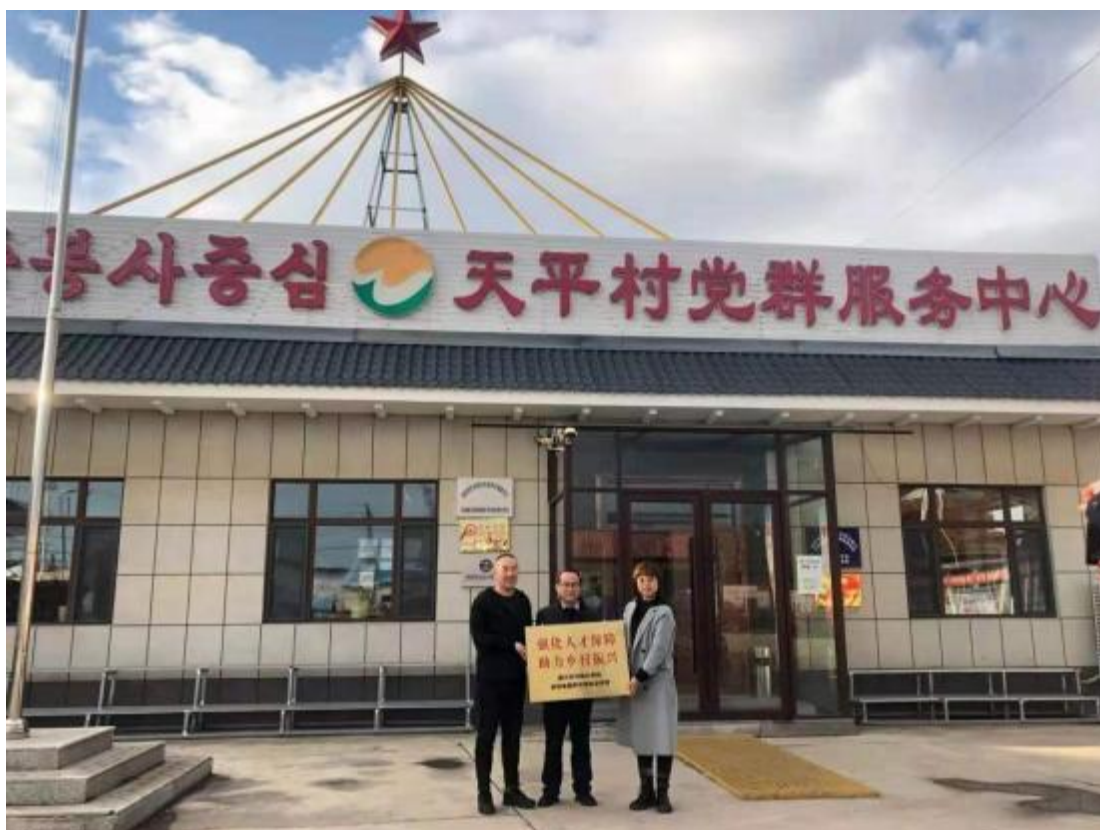
- 1.帮助困难家庭的学生完成学业
- 2.为没有一技之长的待业人员提供了学习技能的机会。

## 七、特色创新

### （一）案例

#### 强化人才保障，助力乡村振兴

学校为发挥职业教育教学优势，支持并服务于乡村振兴，结合《“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》提出的乡村振兴的五个方面（产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态建设、组织振兴）。在此背景下，我校制定了“强化人才保障、助力乡村振兴”计划，以长春周边、延吉、白城等地区为试点，全面开展学历提升、就业指导、技能培训等乡村人才振兴计划。





2021年10月29日，我校前往汪清县驻村第一书记协会考察学习，得到了驻村第一书记的高度认可，并与第一书记协会达成协作关系，并在汪清县天平村、吉兴村成功挂牌。吉兴村敖东集团出资成立了振兴乡村服务站，学校以振兴乡村服务站为契机，培养吉兴村乃周边村镇的人才，聘请专家走进乡村、走进群众，以此助力吉林省实现产业振兴、人才振兴、乡村振兴。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）存在问题

1. 师资队伍专业结构需要进一步优化。教师数量、质量亟待提高，完全满足教学与培训的需要还有很大差距，教师教育教学能力还存在较大提升空间；整体队伍梯队建设还需完善，双师型教师队伍现状需要进一步改善。

2. 由于我校即将迁址，“双高建设”中的硬件设施建设暂缓，对教学和行政工作存在一定影响，也导致我校今年招生目标较为保守。

3. 校企合作工作中，因企业联系人变动大，部分企业没有定期联系、走访。

## （二）对策建议

1. 深化现代学徒制试点，推进人才培养模式，以现代教育理论和信息化教学应用能力为重点，继续强化教师的培养培训，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。

2. 推进课程体系、教学模式等教育教学改革，强化实践性教学，整合课程，实现理实一体化教学，不断提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

3. 搭建校企合作平台，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。

4. 加快学校异地搬迁建设和新教学场馆规划，加大对实训基地建设的投入，完善、更新实训设备，满足学校办学规模扩大和提升办学能力的需求。

## 内容真实性责任声明

学校对吉林省医药中等职业学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责，特此声明。

单位名称



法定代表人签字:

2021年11月5日